

## Závěrečná zpráva – Sasko

V březnu 2007 proběhl dotazníkový průzkum na školách v Budyšíně a Drážďanech (správní obvod Drážďany) a v Chemnitz a Zwickau (správní obvod Chemnitz). Dotazníky byly školám rozeslány v elektronické podobě a byly určeny ředitelům/ředitelkám, případně jiným kompetentním osobám.

### Přehled odeslaných dotazníků:

	Odeslané dotazníky (Počet)	Odpovědi (Počet)	Návratnost (Procenta)
Gymnázia	136	26	19,1%
Střední školy	312	50	16,0%
Základní školy	614	128	20,8%
<b>Celkem</b>	<b>1062</b>	<b>204</b>	<b>19,2%</b>

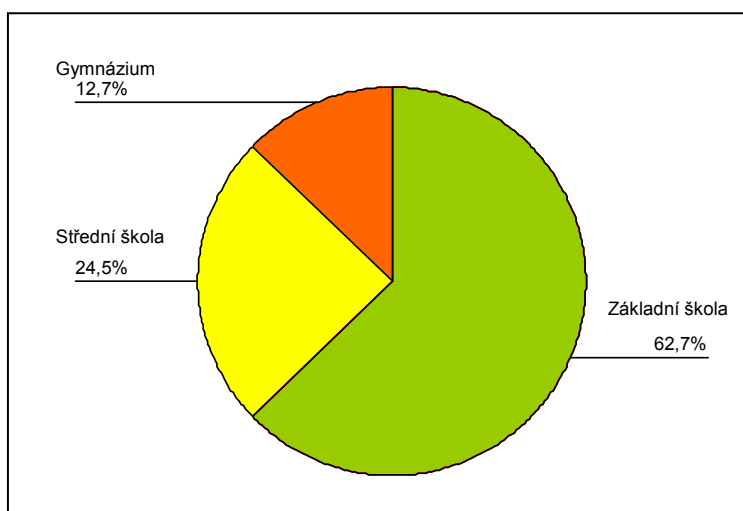
### Vyhodnocování

Dotazníky byly vyhodnocovány pomocí programu SPSS. U sloupcových diagramů je možné zaškrtnout více možných odpovědí.

### Shrnutí nejdůležitějších výsledků

Iniciativa pro zavedení češtiny vzešla zejména ze strany učitelů a rodičů. Podpora je vyžadována po saském Ministerstvu školství. Důležitá je především blízkost českých hranic. Výuka češtiny má být nejprve zavedena v podobě pracovní skupiny/nepovinného odpoledního kroužku. Na 35 z 204 škol, které na dotazník odpověděly, se čeština již vyučuje.

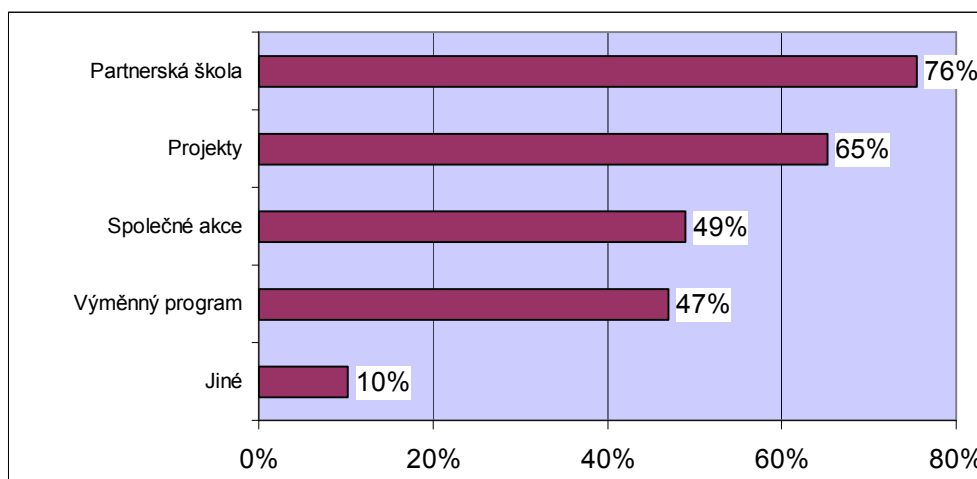
Odpovědi podle typu školy:



## 1. část dotazníku – Všeobecná část

Tuto část zodpovědělo 204 škol.

**Otázka:** Má Vaše škola kontakty s českým vzdělávacím zařízením?

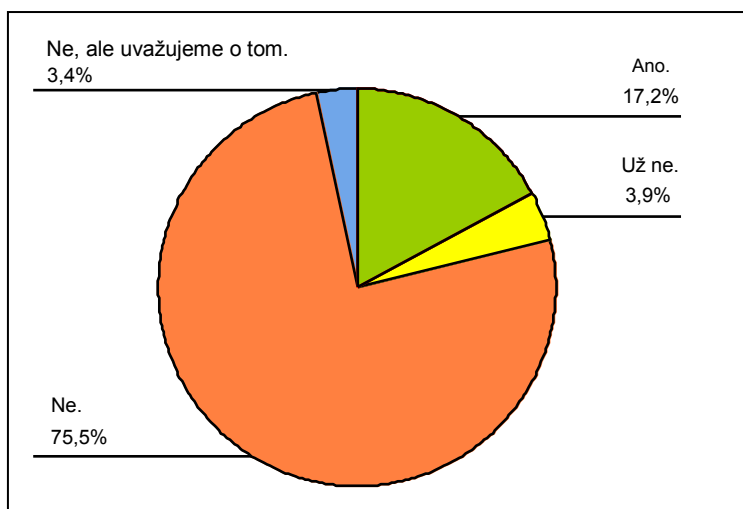


### Výsledek:

Celkem 24% škol, které odpověděly, má kontakt s českými vzdělávacími zařízeními. Z toho 76% má partnerskou školu a 47% se účastní výměnného programu.

65% škol organizuje různé projekty, jako např. společné kulturní a sportovní akce, exkurze, oboustranné návštěvy, školní výměny nebo různá setkání mládeže. 49% jmenovalo zvláštní společné akce a 10% škol uvedlo jiné kontakty a aktivity.

**Otázka:** Je již na Vaší škole vyučována čeština?



**Výsledek:**

Na 35 školách ze 204 je čeština vyučována, 7 škol o výuce uvažuje. 8 škol již češtinu nenabízí, především kvůli malému zájmu žáků a nedostatku učebních materiálů. Velká část škol češtinu nenabízí.

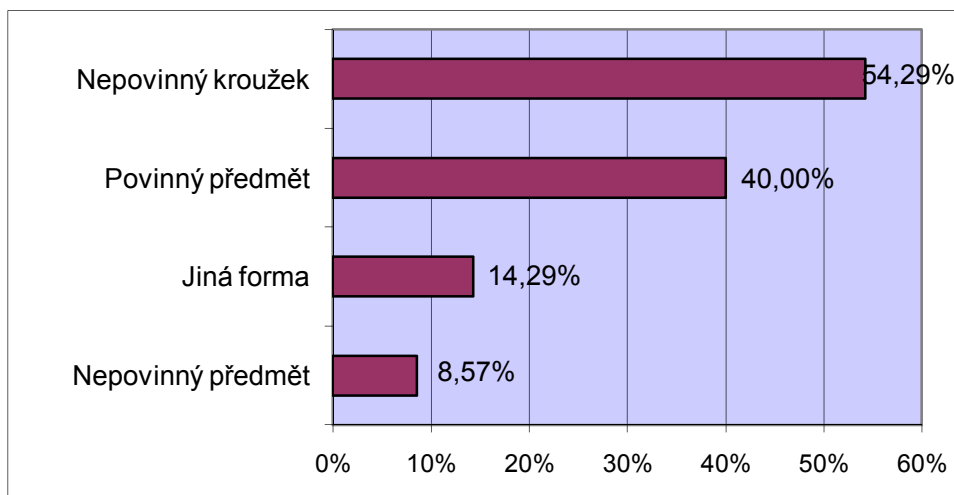
Pro zavedení češtiny byly uvedeny tyto důvody:

- Blížkost českých hranic, jazyk sousední země
- Zvýšení studijní nabídky pro žáky
- Přání rodičů
- Stále častější požadavek druhého cizího jazyka
- Stávající partnerství s českými vzdělávacími zařízeními
- Se znalostmi češtiny lepší šance na budoucí zaměstnání v regionu
- Součást školního plánu
- Jazykový učitel k dispozici

## 2. část dotazníku – Čeština je již vyučována

Tuto část dotazníku zodpovědělo 35 škol, na kterých je čeština již vyučována.

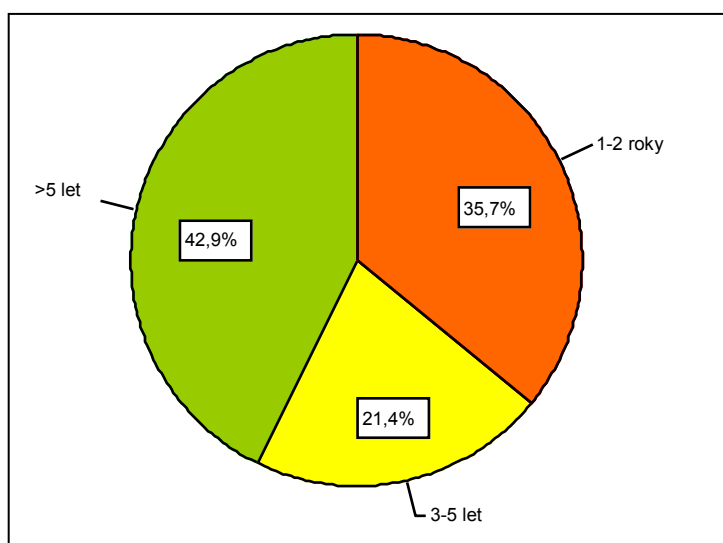
**Otázka:** Jakou formou je čeština vyučována?



**Výsledek:**

Čeština je na 54,29% škol ze 35 nabízena formou nepovinného kroužku, na 40% škol se čeština vyučuje v rámci vyučování. Kromě toho má 14,29% škol speciální program, různé projekty, atd.

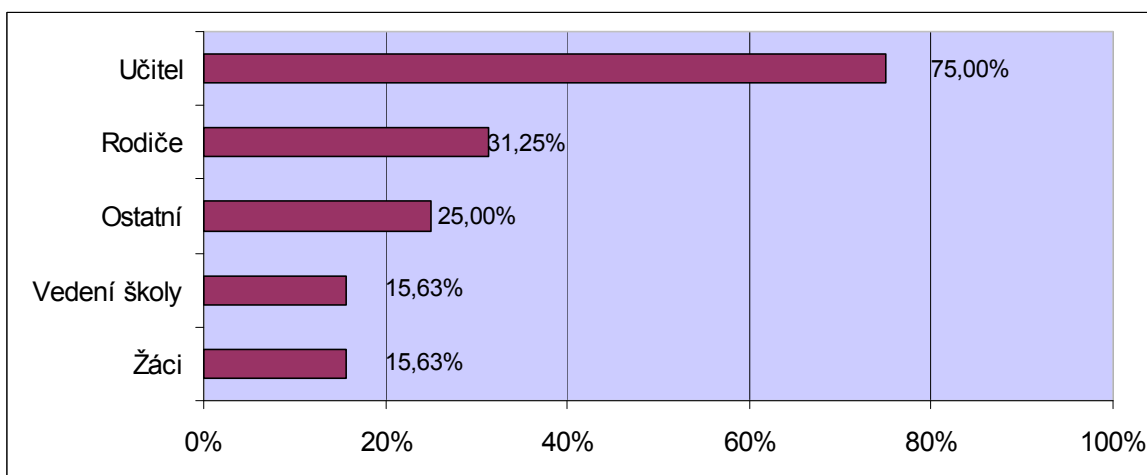
**Otázka:** Jak dlouho je čeština na Vaší škole vyučována?



### Výsledek:

Na 42,9% ze 35 škol je čeština vyučována již déle než pět let. Na 35,7% škol 1–2 roky a na 21,4% škol 3–5 let.

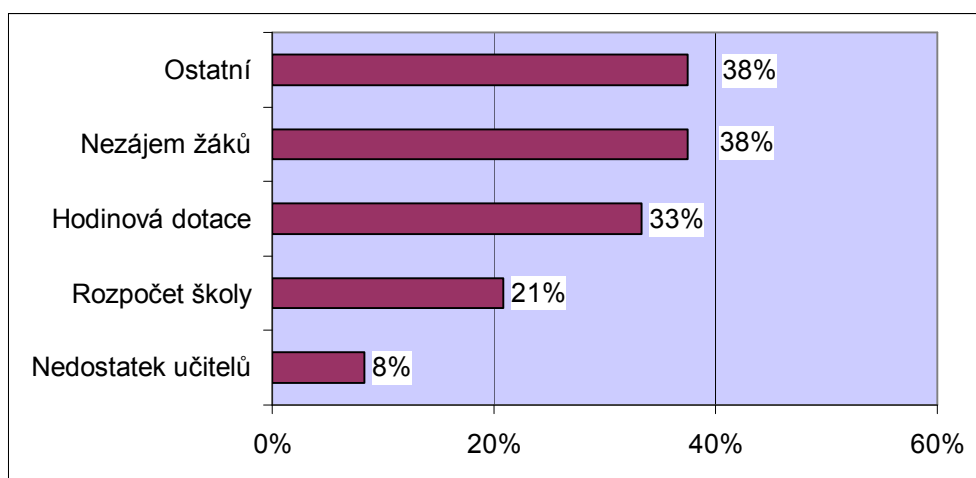
### Otázka: Kdo dal k zavedení výuky češtiny podnět?



### Výsledek:

Podnět k zavedení výuky češtiny dali především učitelé (75%), iniciativa od rodičů vzešla v 31,25% škol. Státní ministerstvo podpořilo tuto myšlenku ve 25% škol. Vedením školy nebo žáky byla výuka češtiny iniciována v 15,63%.

### Otázka: Jaké se vyskytly problémy během zavádění výuky češtiny?

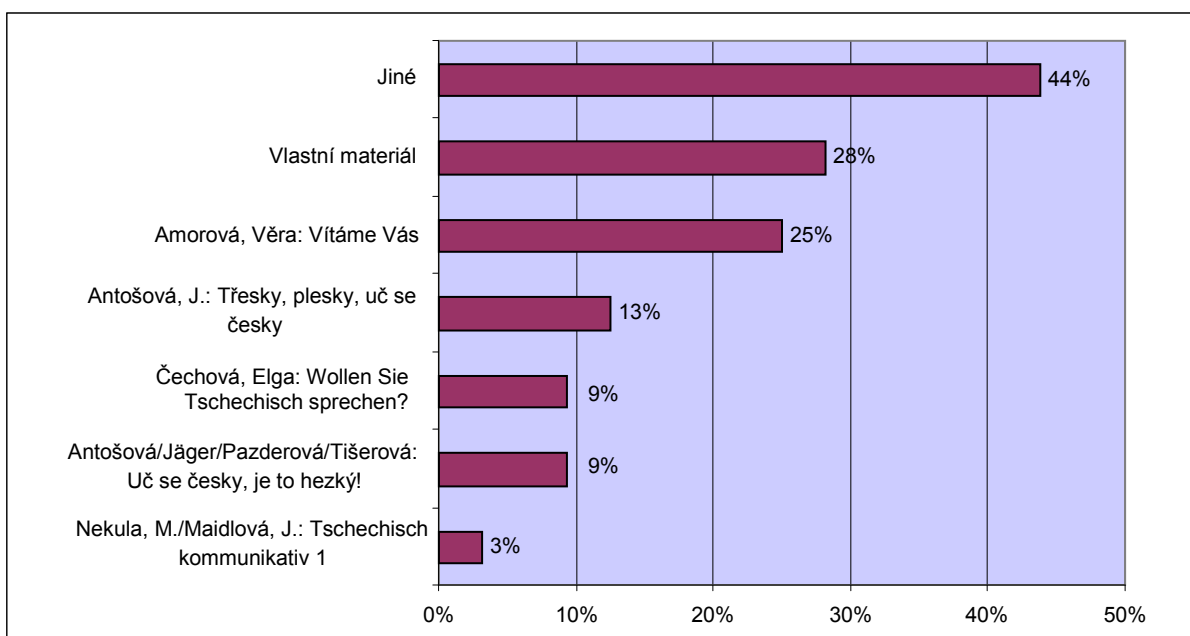


### Výsledek:

Problémy při realizaci vyučování češtiny vznikly především z důvodu nezájmu žáků (38%), v důsledku nedostatečné hodinové dotace (33%), rozpočtu škol (21%) a také kvůli chybějícím kvalifikovaným učitelům (8%). Dále byly uvedeny následující důvody v rámci odpovědi „Ostatní“ (46%):

- Problematické časové rozvržení (výuka by se konala v odpoledních hodinách, kdy už žáci nejsou tolik pozorní a koncentrovaní)
- Chybějící učební materiál

### Otázka: Jaký učební materiál je používán?



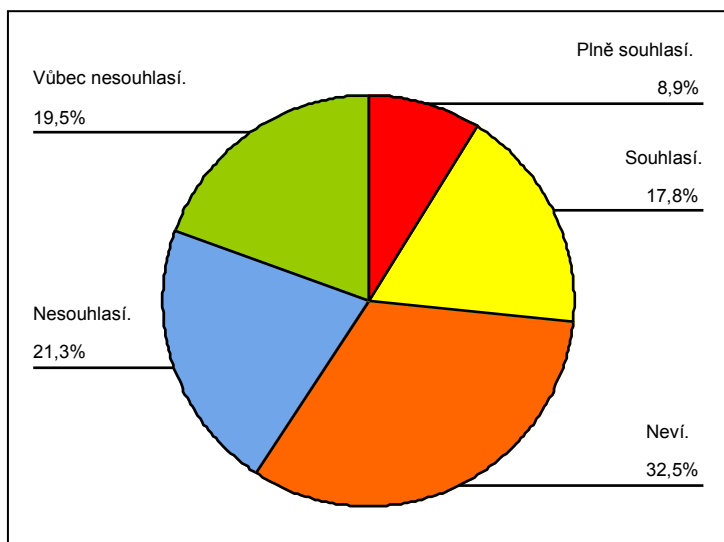
### Výsledek:

Na školách jsou používány různé materiály, většinou jde o vlastní materiály vyučujících.

### 3. část dotazníku – Čeština není vyučována

Tuto část zodpovědělo 169 škol, na kterých se čeština zatím nevyučuje.

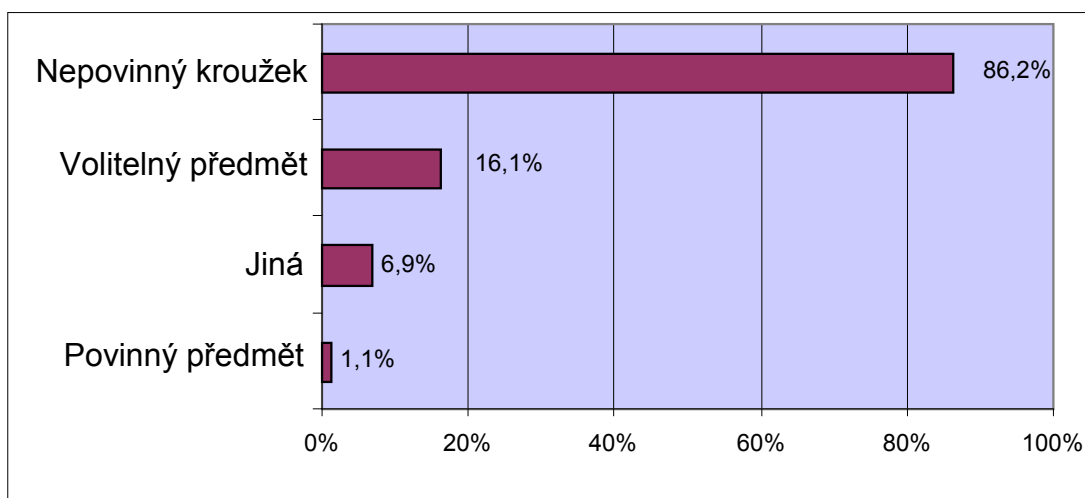
**Otázka:** Uvítali byste, kdyby se na Vaší škole vyučovala čeština jako cizí jazyk?



#### Výsledek:

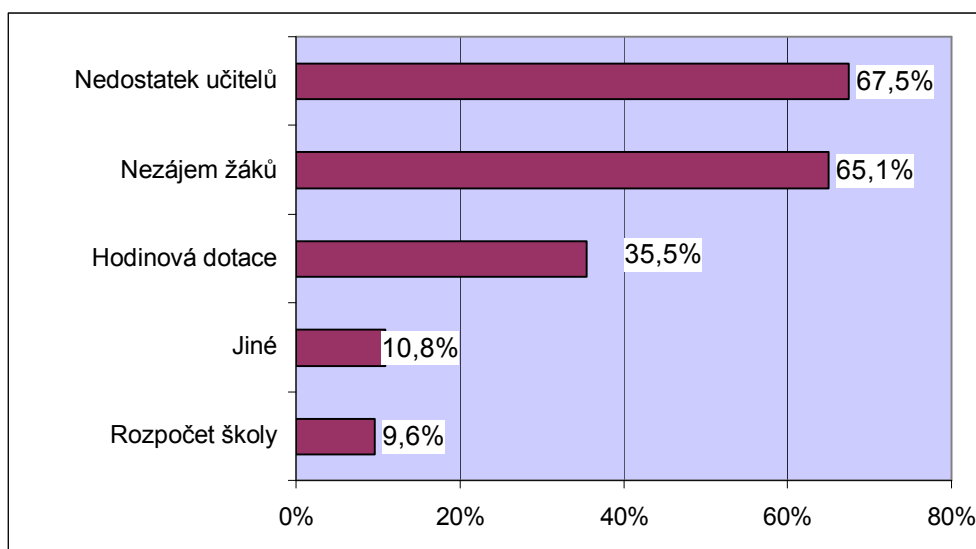
Celkem 26,7% dotázaných by uvítalo na své škole výuku češtiny, 32,5% odpovědělo neutrálně a 40,8% dotázaných škol záporně.

**Otázka:** Jakou formou by měla být čeština nabízena?



**Výsledek:**

86,2% by dalo přednost češtině jako nepovinnému kroužku, 16,1% jako volitelnému předmětu, 6,9% jako workshopu a 1,1% jako povinnému předmětu.

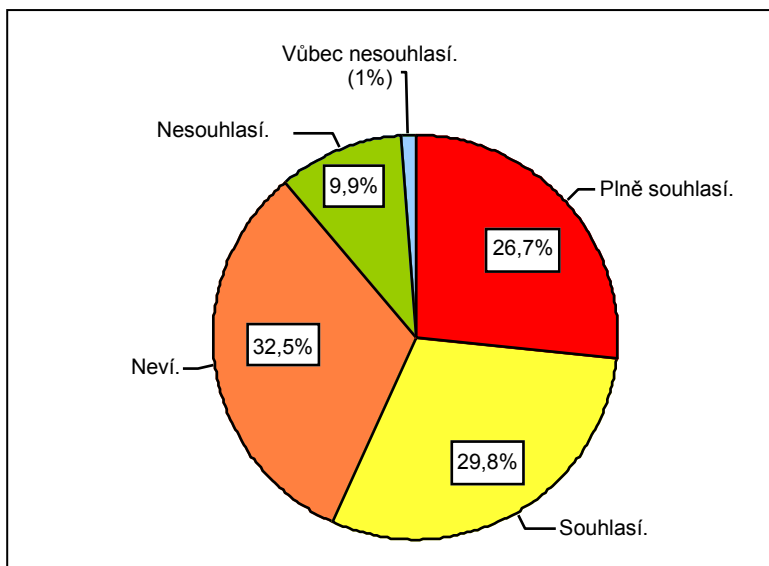
**Otázka:** Jaké problémy se vyskytly při zavádění výuky češtiny?**Výsledek:**

67,5% spatřuje největší problém v nedostatku učitelů, 65,1% v malém zájmu žáků, 35,5% v hodinové dotaci a 9,6% v rozpočtu. Mezi jinými problémy (10,8%) bylo jmenováno např. málo žáků ve třídách, příliš vysoké zatížení žáků nebo nabídka jiných slovanských jazyků.

#### 4. část dotazníku – Závěrečná část (zaměřeno na všechny školy)

Tuto část zodpovědělo 204 škol.

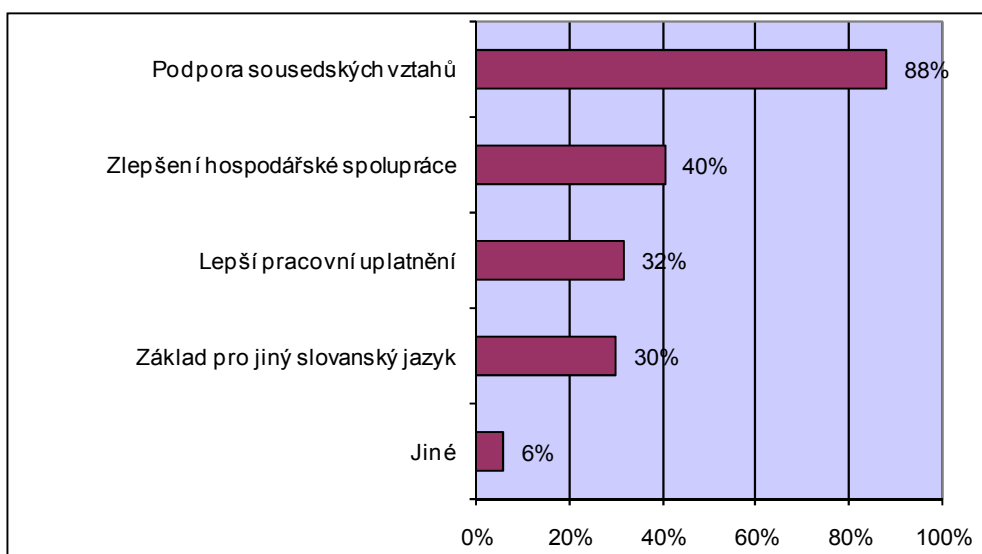
**Otázka:** Měla by být čeština vyučována v příhraničí?



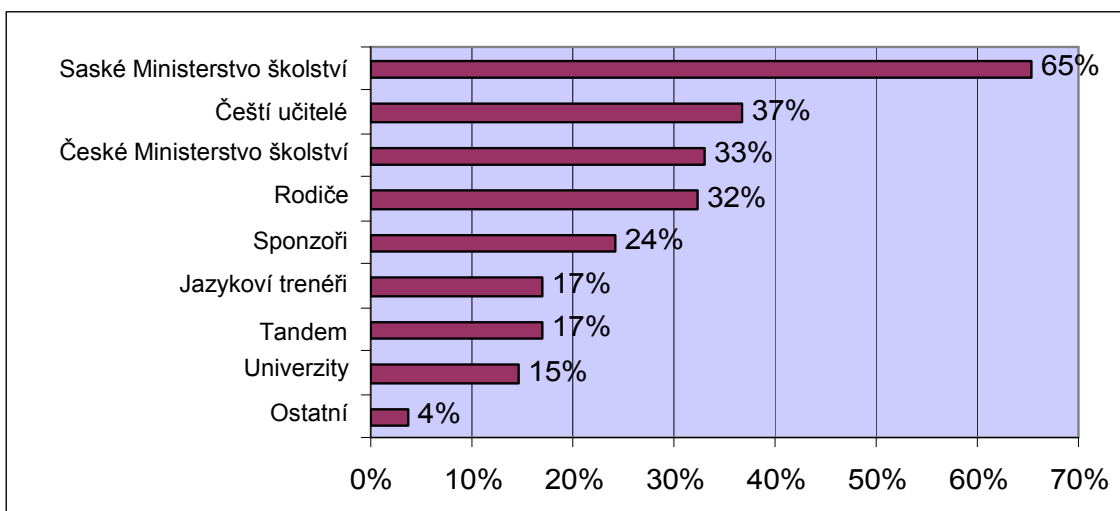
#### Výsledek:

56,5% dotázaných je toho názoru, že by čeština měla být v příhraničí vyučována. 32,5% škol je to lhostejné a 11% s tím nesouhlasí.

Pro zavedení češtiny hovoří následující body:



### Otázka: Od koho očekáváte podporu?



### Výsledek:

Většina škol (65%) si přeje být podpořena saským Ministerstvem školství, 37% doufá v podporu českých učitelů, 33% českého Ministerstva školství, 32% rodičů.

Následující připomínky k výuce češtiny vzešly ze strany ředitelů či jiných kompetentních osob:

- Výuka češtiny zaznamenala na naší škole mezi žáky velký úspěch. Učí se rádi a s potěšením a do výuky vnáší i své vlastní nápady. Zároveň si mohou vyzkoušet své schopnosti v různých situacích.
- Výuka nás učitele i žáky baví i přesto, že čeština není lehký jazyk. Spolupráce s jazykovou asistentkou obohacuje oběma stranám jak výuku, tak i kvalitu života.
- Někteří rodiče požadují spolupráci s českou školou v příhraničí.
- Zavedení výuky češtiny je velmi dobrou iniciativou a je přijímáno s nadšením.
- Saské Ministerstvo školství nás již v minulosti podporovalo a bude nás podporovat i nadále/ Ze strany saského Ministerstva školství byla a bude zachována podpora.
- Vzdělávání učitelů češtiny je velmi důležité. Kromě toho jsou velmi žádaní rodilí mluvčí.
- Hodinová dotace je nedostatečná.
- Neexistuje žádná vhodná učebnice
- Bylo by žádoucí, kdyby byly podobné akce, které dělá Tandem, nabízeny také ze strany Ministerstva školství, bylo by to velmi užitečné pro učení se českému jazyku.

- Výuka češtiny by měla začít hravou formou již od mateřské školy.
- Více finančně podporovaných jazykových praktik v Česku pro německé žáky, kteří se učí česky.
- Pokud nebudeme na společné lodi s rodiči, nebude to fungovat. Zde nevystačí jen porozumění a dobrá vůle.
- Význam anglického jazyka se nesmí podceňovat. Důležitější než čeština je angličtina jako světový jazyk.